

EL PERFIL DEL EGRESADO EN EL SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y LAS EXPECTATIVAS DE LA DEMANDA LABORAL EN LA REGION SUR DEL ESTADO DE TLAXCALA.

Mtro. Alejandro Ricardo Díaz Sánchez

Introducción

El trabajo de investigación consiste en estudiar la relación de el alumno egresado del CECyTE de acuerdo al perfil real y el que se establece como regla en la dirección general de educación tecnológica, también se conocerá la incongruencia de este con perfil de egreso y las causas que se derivan de todo esto, por lo que respecta en el plantel Zacatelco, dicho estudio permitirá establecer efectivamente hacia dónde se dirigen los jóvenes del CECyTE plantel 5 Zacatelco cuando terminan su ciclo de educación media-superior, conocer cuáles son sus expectativas, oportunidades después de haber egresado. Esto permitirá fundamentar el diseño de las políticas en la región para favorecer el acceso y permanencia de los jóvenes de educación superior, orientar y desarrollar competencias laborales que respondan a las necesidades del mercado.

Los objetivos planteados para el presente estudio, son los siguientes: Generales

Valorar los servicios educativos que proporciona la Educación Media Superior Tecnológica, a partir de la opinión de sus egresados y del sector productivo.

Evaluar el impacto que tiene la Educación Media Superior Tecnológica, a través de sus egresados, en el sector productivo de bienes y servicios.

Particulares

Analizar la opinión de los egresados con relación a la calidad de la formación académica recibida en sus planteles.

Determinar la ubicación laboral de los egresados de la Educación Media Superior Tecnológica en el sector productivo de bienes y servicios.

Analizar el desempeño profesional de los egresados en sus actividades laborales.

METODO

Para la recolección de información se tomaron en cuenta las sugerencias e instrumentos, ya que nos facilitaron esta actividad y que a continuación se describen en forma detallada.

CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL ESTUDIO

El propósito es definir la población participante en el estudio, las variables e indicadores que se evaluarán y

los instrumentos que servirán para medir dichas variables.

Población

El estudio de Seguimiento de Egresados, contempla dos poblaciones de estudio:

se tomo una muestra del 20.86 % de los alumnos que egresaron en julio del Plantel, esto debido al problema que existe al momento de localizar a cada uno de los egresados

INSTRUMENTO

El instrumentos que se aplico para la medición de estas variables fue el *cuestionario para los alumnos del bachillerato tecnológico (bivalente) y tecnológicos, que egresaron.*

ESTRATEGIA

La estrategia del Seguimiento de Egresados se compone de una serie de pasos, los cuales dan orden y coherencia a la manera en que se llevó a cabo el estudio.

A continuación cito las principales actividades que se realizaron:

El grupo de evaluación se conformo por un coordinador de especialidad encargado de coordinar las actividades en la impresión, capacitación, aplicación del instrumento, captura de los cuestionarios, análisis de resultados y elaboración del reporte final, con él se integro al grupo una capturista y tres prestadores de Servicios Social, las principales actividades son las siguientes.

Actualización del directorio de egresados, esto se realizó conforme a los datos proporcionados por los alumnos al Departamento de Servicios Escolares al momento de recibir sus documentos al egresar de la institución.

Sensibilización de los alumnos antes que éste egresara de nuestro plantel indicando la importancia que tiene la información que nos proporcionaría y al momento de solicitar su información ya sea por vía telefónica (para solicitar su presencia al plantel y contestar el cuestionario) o por visitas domiciliarias por medio de los Aplicadores.

Capacitación a los aplicadores. La confiabilidad y oportunidad de la información necesaria para desarrollar el estudio de *Seguimiento de Egresados*, correspondiente a los alumnos que concluyeron su formación académica en julio del Colegio, Para ello, fue necesario la capacitación y concientización del personal involucrado, no solamente en la relevancia del estudio, sino fundamentalmente en la responsabilidad inherente a la función que desarrollarían. De ahí que fue indispensable conocer el contenido de los instrumentos y los lineamientos de su aplicación, la trascendencia de la información solicitada, la orientación de los datos que se cuestionarán, así como la resolución de posibles dudas pudieran generar. La recopilación de información fue realizado a través las siguientes *actividades*.

Aplicación del cuestionario a los egresados que solicitaron algún trámite administrativo en el plantel.
 Aplicación del cuestionario a los egresados vía telefónica. Con las acciones anteriores aún no se logró obtener datos de todos los egresados ya que algunos se negaron a proporcionar la información correspondiente y otros emigraron. Fuera del estado o de la Nación.
 Captura de la información recabada. Una vez aplicado los cuestionarios se ordenaron por especialidad, se les asignó un folio y procedió a la captura, en el Programa de Procesamiento.

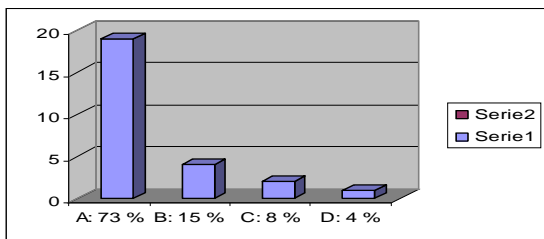
RESULTADOS

El Valorar los servicios educativos que proporciona el CECYTE 05 Zacatelco, a partir de la opinión de sus egresados.
 Evaluar el impacto que tiene el Colegio, a través de sus egresados, en el sector productivo de bienes y servicios.
 El estudio de Seguimiento de Egresados de la Educación Media Superior Tecnológica para el ciclo escolar en estudio, se contemplo a 26 alumnos egresados como técnicos en Electrónica Automotriz y técnicos en Farmacéutica Industrial .

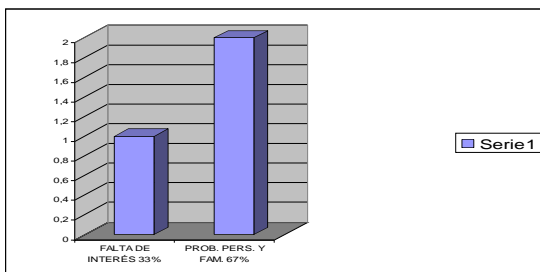
Los Resultados relevantes son los siguientes:

ACTIVIDADES QUE ACTUALMENTE REALIZAN:

- A: ESTUDIAN
- B: TRABAJAN
- C: ESTUDIA Y TRABAJA
- D: NO ESTUDIA, NI TRABAJA



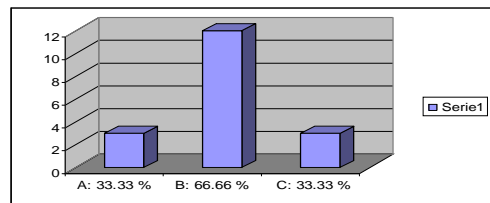
CAUSAS POR LA QUE NO ESTUDIAN



RELACIÓN ENTRE LOS ESTUDIOS QUE CURSÓ Y LOS QUE ACTUALMENTE DESARROLLA

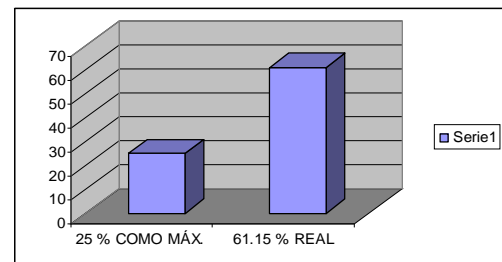
DEL 90 % DE LOS ALUMNOS QUE SIGUEN ESTUDIANDO, SE REQUIERE QUE ÉSTOS DEBEN TENER CONGRUENCIA CON LA ESPECIALIDAD QUE ESTUDIARON

- A: COMPLETAMENTE HAY CONGRUENCIA
- B: PARCIALMENTE HAY CONGRUENCIA
- C: NO TIENE RELACIÓN

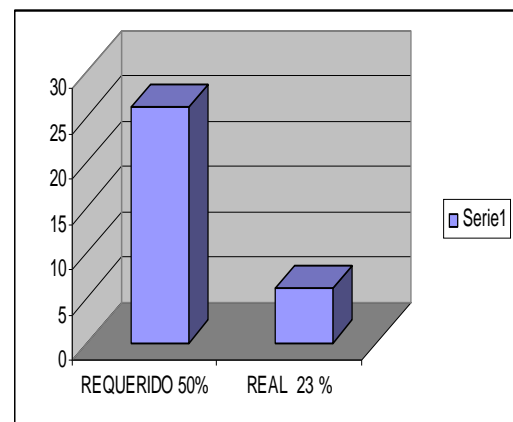


REPROBACIÓN

DEL 80 % DE ALUMNOS QUE ESTUDIAN, EL 63.15 % HA PRESENTADO PROBLEMAS DE REPROBACIÓN

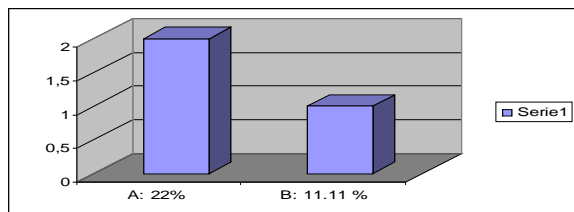


INCORPORACIÓN AL SECTOR PRODUCTIVO



CAUSAS POR LAS QUE ACTUALMENTE NO TRABAJA DEL 23 % DE ALUMNOS QUE SOLICITARON TRABAJO, RECHAZARON EL 33% POR LOS SIGUIENTES MOTIVOS

A: DE ÉSTOS, EL 23 % FUE POR NO ENCONTRAR TRABAJO CON LA ESPECIALIDAD QUE ESTUDIO
 B: DE ÉSTOS, EL 11.11 % FUE POR NO TENER LA EXPERIENCIA EN EL ÁREA



En comparación de esta investigación con algunos de los resultados obtenidos y publicados de la Dra. Mercedes Arce Rodríguez (coltlax)

RESPUESTA	CyT
Sin Respuesta	5.8%
Sí	3.4%
No	90.5%
No sabe	0.3%
Total	294

V.2. ¿Esta satisfecha/o con la carrera que estudia?

Fuente: Educación Tecnológica en Tlaxcala. Resultados finales de investigación, Mercedes Arce, Méx. 2005

Conclusiones

Esto puede servir como un punto de partida en las políticas de educación media superior y superior que el gobierno o dependencias de educación que realizan en el estado de Tlaxcala. De Los resultados obtenidos en la investigación y los resultados de la Dra. Arce del 2005., Apoyar la investigación y comparar el perfil de egreso de las generaciones de alumnos que cursaron el modelo educativo llevado iniciado 2004 de la reforma en las generaciones del 2004-2007. 2005-2008. 2006- 2009.

Tomando en cuenta La distancia entre el CECyTE y el tipo de empresas de la región



El perfil de egreso del alumno del CECyTE es congruente con la demanda laboral de la región sur Los alumnos del CECyTE tienen los conocimientos teóricos y prácticos para desempeñarse en el sector productivo.

Los egresados del CECyTE cubren los requisitos de calidad que pide de la demanda laboral.

En el subsistema CECyTE SE modifica y entra en los diez planteles la Reforma Curricular desde el semestre de julio – diciembre del 2004, con los Aspectos fundamentales que son la Sociedad del conocimiento y desarrollo sustentable, considerando LOS ELEMENTOS DEL MODELO QUE SON LA MISIÓN Y EL COMPROMISO:

LOS EGRESADOS

Participan activamente en el mejoramiento de su calidad de vida.

Reconocen su papel para lograr un futuro basado en el desarrollo sustentable.

Entienden el funcionamiento de sistemas tecnológicos, trabajan con ellos y valoran su impacto en la sociedad.

¿ cubrirá esto con las expectativas reales de los egresados del nuevo modelo educativo?

Bibliografía

Apuntes de Dr. Salvador Pérez Mendoza de la materia de Desarrollo Urbano Industrial II.
 Bustamante A Jorge. La Participación ciudadana en el programa paisano y sus derivados . 1994 ed. Porrúa . Mex.
 Carrillo Castro Alejandro. Modernización Administrativa y Participación Social 1994:229 ed. Porrúa. Mex.
 Castells, Manuel: La era de la información. Economía, sociedad y cultura (Volúmenes I, II y III), Ed. Siglo XXI, México, 1999.
 Dirección de Informática y Estadística. Unidad de Estadística ; datos proporcionados por: SEP, Unidad de Servicios Educativos en el Estado. Inicio de Cursos 1998-1999-2001-2002- 2003- 2004- 2005.2006,2007.
 Documentos De La Reforma Integral De La Educación Media Superior (Riems)
 López, Víctor: Globalización y regionalización desigual, Ed. siglo XXI, México D.F., 1997.
 Mercedes Arce, Educación Tecnológica en Tlaxcala. Resultados finales de investigación, Méx. 2005
 Ordenamiento Territorial y Plan estatal de desarrollo pliego Carrasco Fernando Participación Comunitaria y cambio Social: UNAM 1989
 Tedesco, J. C. (1998) «Desafíos de las reformas educativas en América Latina». En Revista

