

IMPORTANCIA DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA EN EL DESARROLLO DE LOS CONOCIMIENTOS EN EL MARCO DE LA RIEMS.

J. GRACIA LIMA¹

INTRODUCCION.

Como sabemos una investigación es un proceso sistemático, organizado y objetivo, cuyo propósito es responder a una pregunta o hipótesis y así aumentar el conocimiento y la información sobre algo desconocido. Sabiendo que la investigación es la actividad de búsqueda que se caracteriza por ser reflexiva, sistemática y metódica y que tiene por finalidad obtener conocimientos y solucionar problemas científicos, filosóficos y empíricos-técnicos desarrollados mediante un proceso, entonces podemos decir que la investigación científica es la búsqueda intencionada de conocimientos o soluciones a problemas de carácter científico.

La importancia de la investigación científica es que nos ayuda a mejorar el estudio porque nos permite establecer contacto con la realidad a fin de que la conozcamos mejor. Constituye un estímulo para actividad intelectual creadora, ayuda a desarrollar una curiosidad creciente acerca de la solución de problemas.

En base a lo anterior vemos que la investigación, juega un papel muy importante en el desarrollo del conocimiento que deben desarrollar nuestros estudiantes en el marco de la Reforma Integral de la Educación Media Superior la cual busca la flexibilización y enriquecimiento del currículo, haciendo que el alumno adquiera las habilidades que necesita para enfrentarse al mundo, de manera más fácil.

Sin embargo dentro de los planteamientos principales que se tienen en dicha reforma, no está incluida la vinculación para desarrollar proyectos de investigación efectiva entre las Instituciones de Educación Media Superior, por carecer estas Instituciones de proyectos de investigación desarrollándose por sus docentes y alumnos en este momento. Tampoco se incluye la vinculación con Instituciones de Nivel Superior que ya están realizando investigaciones, tales como el Instituto Tecnológico de Apizaco, Universidad Autónoma de Tlaxcala, para tener participación de docentes y alumnos del Nivel Medio Superior en el desarrollo de los proyectos de investigación, lo que daría la oportunidad de que los alumnos de este nivel, inicien su participación en estos trabajos y con ello incrementen sus conocimientos y desarrollo personal para poderse

enfrentar en mejores condiciones al mercado laboral o continuar sus estudios a nivel profesional.

Por lo que se plantea la necesidad de implementar dentro del Programa de Formación Docente de Educación Media Superior (RIEMS), la vinculación para desarrollar investigación, entre las escuelas a nivel medio de los diferentes sistemas y la vinculación con Instituciones de Nivel Superior para tal efecto, logrando con esto un desarrollo mayor de los conocimientos significativos de los alumnos y docentes, de ese nivel.

MATERIALES Y METODOS.

Dentro de los trabajos realizados en la impartición del diplomado para la implementación de la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS), se analizo junto con docentes de diferentes Subsistemas de Bachillerato, la importancia y pertinencia de la Reforma y se concluyo que el alcance de la Reforma es muy ambicioso e importante, en base a las diferentes trabajos observamos que la Reforma tiene el objetivo de mejorar la calidad, la pertinencia, la equidad y la cobertura del bachillerato, que demanda la sociedad nacional, y plantea la creación del Sistema Nacional de Bachillerato en un marco de diversidad en el cual se integran las diversas opciones de bachillerato a partir de competencias genéricas, disciplinares y profesionales.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN.

También se sabe que el docente de bachillerato debe integrar a su práctica, en el contexto de su región y de su Institución, los elementos de la Reforma Integral de Educación Media Superior (RIEMS) como un proceso innovador que le permitirá fortalecer la formación en competencias vinculadas al quehacer educativo.

Y tomando en cuenta que el alumno de Bachillerato, debe desenvolverse y resolver los retos que se le presenten en el mundo actual, tales como:

- *Desenvolverse satisfactoriamente en contextos plurales*
- *Hacer frente al cada vez más amplio universo de información a su disposición*
- *Mantener una actitud crítica ante el mundo que los rodea*

- *Desarrollar soluciones a problemas complejos*
- *Actuar de manera reflexiva y responsable*
- *Actualizarse de manera continua*

Con base en las variables anteriores y sabiendo que una de las características de la Reforma es la de elevar las competencias de los alumnos del Nivel Medio Superior, se observo que dentro de dicha reforma no se contempla el hecho de que para elevar el nivel de conocimientos de los alumnos de su entorno, es necesario introducirlos dentro de los programas de investigación realizándose en su entorno por Áreas, Instituciones Educativas, Industria, etc., lo que ocasionará que tenga un mejor conocimiento de los problemas de su entorno, además de motivarlo en la implementación de modelos de aprendizaje significativo, mayor participación en el desarrollo de la problemática de su entorno y buscar su interés por la investigación.

En base a lo anterior y en el marco de la realización de trabajos de acreditación del diplomado por los docentes, se comento en trabajos de asesoría con docentes interesados en el desarrollo de prototipos didácticos, la importancia que tiene la investigación en el desarrollo de los objetivos de la Reforma Integral de la Educación Media Superior, aplicándolo en el desarrollo de sus trabajos.

CONCLUSIONES.

Por lo antes expuesto, se propone que en el Sistema de Bachillerato se integre un sistema de vinculación

interinstitucional para desarrollar la integración de proyectos de investigación, en áreas de ecología, sociales y otras, teniendo como objetivo principal, la participación activa de alumnos y docentes en el desarrollo de alternativas de solución a problemas planteados en sus diferentes comunidades y entorno escolar, con el objetivo de que los alumnos y docentes desarrollen competencias en la realización de los proyectos.

Solicitar la implementación por firma de convenios con Instituciones de Educación Superior del Estado, para la participación de este nivel en investigaciones en proceso, apoyándolos con los trabajos que se requieran para el desarrollo de los resultados, logrando la inclusión de conocimientos prácticos y cotidianos que persiguen elevar la calidad de los conocimientos de los estudiantes lo que harán que tenga un aprendizaje significativo y tenga armas para enfrentarse a los problemas planteados por el mundo real.

Ampliar la participación de estudiantes en áreas de desarrollo de equipo, procesos e investigación de la planta productiva de su región, esto con la firma de convenios y acuerdos de participación.

Lograr la inclusión de alumnos y docentes en los trabajos de investigación de las diferentes áreas del Gobierno Federal y Estatal, para elevar el desarrollo de su región, dando alternativas de solución a problemas planteados por la comunidad, logrando que el estudiante se identifique más con el desarrollo de su entorno.

BIBLIOGRAFIA.

El Proceso de la Investigación, Mario Tamayo y Tamayo,
Limusa Noriega Editores, Tercera Edición

La Importancia de la investigación (Artículo), Sara Sefchovich
Revista de la Universidad de México.

La Creación de un Sistema Nacional de Bachillerato en un marco de diversidad, (Documento)
SEP-ANUIES.

Internet Microsoft Explorer:

<http://www.monografias.com/trabajos7/inci/inci.shtml>

<http://www.lafacu.com/apuntes/educacion/Metodologiadeinvestigacion/default.htm>